

Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programos „Aš esu kūrėjas“ panaudojant neuroeducacinius metodus.

XVIII laida

Praktika ir teorija: 2026 m. birželio 8-17 dienomis . Mokymai vyks adresu: Vilniaus g. 55, Utena (vienuolyno patalpose)

Diena	Data, val.	Dėstomas dalykas	Potėmės	Val.	Lektorius
1	2026-06-08 Pirmadienis Nuo 9.00 iki 10.00 Nuo 10.00 iki 19.00	ATVYKIMAS TEORINIAI-PRAKTINIAI MOKYMAI Neuroeducacija ir dailės terapija. Socialinė psichologija.	Neuromokslų atsiradimo istorija. Neuroeducacinių metodų sąvoka, tipai, algoritmai ir jų taikymo galimybės asmens 5D sveikatinime, t.y. palaikant žmogaus fizinę, emocinę, minčių/mentalinę, vaizduotės/kvantinę ir dvasinę sveikatą. Dailės terapijos atsiradimo istorija. Skirtumas tarp dailės pamokų ir dailės terapijos užsiėmimų. <i>Įvadas į socialinę psichologiją.</i> <i>Socialinis konsultavimas Žmogiškasis ir socialinis kapitalas.</i> Santykių filosofija, trimatis asmenybės vaizdas. Autorinių NEM algoritmo pristatymas: vizualizacijos, dailės terapijos metodai 3D asmenybės ugdymui, pratimai ir kalbiniai kodai. Pozityvus dailės terapijos metodų taikymo poveikis asmens 5D higienai. Socialiai atsakingos asmenybės hipotetinis modelis; trimatis ugdymas; Vertikaliųjų dimensijų. NEM taikymo galimybės stiprinant žmogiškąjį ir socialinį kapitalą ir poveikis mąstymui, kūrybingumui, gyvenimo kokybei ir ekonominiams pokyčiams.	12	M.Mendelė-Leliugienė
12 ak.val. auditorinės. 69 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą Viso: 81 ak.val. = 3 kreditai					
2	2026-06-09 Antradienis Nuo 9.00 iki 19.00	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos	NEM, kaip 3D ugdymo metodų taikymas kasdieniam naudojimui: emocinei, mentalinei ir dvasinei higienai bei emocinio intelekto ugdymui. 10 unikalių NEM kasdieniam naudojimui. Dailės terapijos metodai 3D asmenybės ugdymui ir jų derinimas su kalbiniais kodais, pratimais, vizualizacijomis ir testais siekiant suprasti ir išmokyti emocinės higienos, plėtoti kūrybingumą, mokytis sukoncentruoti dėmesį, išveikti užslopintas ir „užrakintas“ emocijas.	12	M.Mendelė-Leliugienė
3	2026-06-10 Trečiadienis Nuo 9.00 iki 19.00	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos	NEM, kaip 3D ugdymo metodai, savireguliacinio mechanizmo sustiprinimui (savigyda), mąstymo ir požiūrio korekcijai, savo pojūčių suvokimui ir psichosomatinių skausmų, susijusių su ilgalaikiu stresu, išsiaiškinimui bei išvedimui iš fizinio kūno.	12	M.Mendelė-Leliugienė
4	2026-06-11 Ketvirtadienis Nuo 9.00 iki 19.00	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos	NEM, kaip 3D asmenybės ugdymo metodų taikymas socialinio kapitalo stiprinimui. Dailės terapijos metodai 3D asmenybės ugdymui ir jų derinimas su kalbiniais kodais, pratimais ir testais siekiant ugdyti diplomatiją, atsakomybę, lyderystę, kūrybingumą, komunikabilumą.	12	M.Mendelė-Leliugienė
5	2026-06-12 Penktadienis	PRAKTINIAI MOKYMAI	NEM, kaip 5D žmogaus sveikatinimosi metodai. Autoriniai NEM ir jų algoritmai/deriniai:	12	M.Mendelė-Leliugienė

	Nuo 9.00 iki 19.00	NEM, kaip 5D sveikatinimosi inovacijos	Atrasti gyvenimo prasmę, išsigryninti pašaukimą arba tikslą, prakalbinti skaudžiąją patirtį ir iš jos išsilaisvinti, pamilti save tokį koks esi, atleisti, atsiprašyti.		
6	2026-06-13 Šeštadienis Nuo 10.00 iki 19.00	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 5D sveikatinimosi inovacijos	NEM, kaip 5D žmogaus sveikatinimosi metodai. Autoriniai NEM ir jų algoritmai/deriniai: Atkurti autentišką santykį su savimi ir su Kūrėju, pakeisti požiūrį ir mąstymą, kompensuoti praleistas galimybes, suteikti sau ir kitam penkiagubą pagalbą – 5D higieną: dvasinę, vaizduotės, minčių, emocijų ir jausmų bei fizinę.	12	M.Mendelė-Leliugienė
7	2026-06-14 Sekmadienis Nuo 9.00 iki 19.00	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 5D sveikatinimosi inovacijos NEUROPLENERAS	Neuromenas ir NEM turintys poveikį asmens sveikatai . Autoriniai dailės terapijos metodai ir jų derinimas su archaisiais simboliais, meditacija, kontempliacija ir kalbiniais kodais siekiant suvaldyti minčių srautus, išsilaisvinti iš vidinės kovos, atgauti vidinę taiką ir ramybę, išmokti mėgautis gyvenimu čia ir dabar, sustiprinti savireguliacinį mechanizmą, t.y. atverti savo prigimtines galias savigydyti ir kūrybai.	12	M.Mendelė-Leliugienė
72 ak.val. auditorinės. 495 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą Viso: 567 ak.val. = 21 kreditas					
8	2026-06-15 Pirmadienis Nuo 10.00 iki 18.00	TEORINIAI MOKYMAI Sveikatos psichologija	Įvadas į sveikatos psichologiją. Psichikos sveikatos reikšmė viso organizmo sveikatai. Psichoneuroendokrinologiniai sveikatos aspektai. Naujausių medicininių mokslinių tyrimų svarba asmens ir visuomenės sveikatai Kaip veikia mūsų smegenys Bendravimo su klientais medicininiai ir psichologiniai pagrindai	12	Biomed.m.dr. Jūratė Rimkuvienė
9	2026-06-16 Antradienis Nuo 9.00 iki 17.00	TEORINIAI MOKYMAI Epigenetikos principai ir neuroeducacija	Epigenetikos principai ir neuroeducacija Minčių galia, keičiant organizmo būklę ir genetiką. Atmintis, mintys, organizmo savireguliaciniai mechanizmai Epigenetika, jos elementai ir poveikio galimybės. Telomerai, telomerazė ir organizmo senėjimas. Senėjimo stabdymas Streso ir nerimo reikšmė žmogaus sveikatai Sveikatos stiprinimas: nuo sargdinančio mąstymo prie gydančio mąstymo.	12	Biomed.m.dr. Jūratė Rimkuvienė
10	2026-06-17 Trečiadienis Nuo 9.00 val. Iki 16.00 val.	Grupinė supervizija/praktika ŽINIŲ PATIKRINIMAS Pažymėjimų, sertifikatų ir licencijų įteikimas	Grupinė supervizija. „Pasimatuoti“ neuroeducatoriaus profesinį rūbą, suvokti savo, kaip neuroeducatoriaus ribas, suvokti profesinės etikos principus. Refleksija/savirefleksija.		MK (mokslo komitetas)
24 ak.val. auditorinės. 138 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą Viso: 162 ak.val. = 6kreditai					
Viso: 30 kreditų, 810 ak.val., kurias sudaro: TEORINĖS AUDITORINĖS VALANDOS – 36 ak.val. PRAKTINĖS AUDITORINĖS MOKYMŲ VALANDOS: 72 ak.val. SAVARANKIŠKO DARBO VALANDOS: 702 ak.val.					