



## Mokymosi visą gyvenimą (MVG) kursai

Mokymų programos savininkas ir atstovas Lietuvoje: Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“

Programos ir neuroedukacinių metodų autorė: Marija Mendelė-Leliugienė

**MVG kursų tema: Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroedukacinius metodus.**

Programos kodas KTPRR sistemoje prie LR Švietimo ir mokslo ministerijos Nr. 221000114

Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“ registruotas AIKOS sistemoje kaip Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla

### Bendros žinios

#### Neuroedukaciniai metodai (NEM) ir trimatis ugdymas.

Neuroedukaciniai metodai taikomi kartu su trimačiu asmenybės ugdymo modeliu, atveria naujas nemedikamentines galimybes asmens psichoemocinei sveikatai stiprinti, kūrybingumui plėtoti, vaizduotei lavinti bei, esant reikalui, koreguoti mąstymą ir elgesį tam, kad asmuo savarankiškai galėtų priimti etiškus sprendimus ir gebėti prisiimti atsakomybę už savo padarytus sprendimus. Visa tai itin svarbu šiuo metu, kai pasaulyje stebimi įvairūs globalizacijos procesai. Neuroedukaciniai dailės terapijos metodai ir trimatis asmenybės ugdymo modelis „Aš esu kūrėjas“ išsamiai aprašyti metodiniame leidinyje „Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelis“ (M.Mendelė-Leliugienė, 2012). Neuroedukaciniai metodai skirstomi į kelias grupes: vizualizacijų metodai, dailės terapijos metodai, kalbiniai kodai ir specialūs, suvokimą plečiantys, pratimai bei testai. Kiekvienas iš šių metodų gali būti taikomas savarankiškai tiek profesinėje veikloje, tiek asmeniniame gyvenime.

**2020-06-30 buvo publikuotas mokslinis straipsnis žurnale „Medical Studies/Studia Medyczne“ (2020;36/2: 73-82):**

<https://www.termedia.pl/The-effect-of-neuroeducational-methods-on-telomere-length-dynamics.67,41117,0,1.html>

kuriame išsamiai aprašomi ne tik tyrimo metu gauti rezultatai, bet ir pateiktos moksliskai pagrįstos išvados apie galimas NEM taikymo sritis. Šis mokslinis straipsnis taip pat patalpintas portale [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net):

[https://www.researchgate.net/publication/342669923\\_The\\_effect\\_of\\_neuroeducational\\_methods\\_on\\_telomere\\_length\\_dynamics?fbclid=IwAR0q2nLZIXaaptmdTJzyfalfvRx0qXXrgDYjJ\\_fLHzZPoc1vu-TNL1ooDaY](https://www.researchgate.net/publication/342669923_The_effect_of_neuroeducational_methods_on_telomere_length_dynamics?fbclid=IwAR0q2nLZIXaaptmdTJzyfalfvRx0qXXrgDYjJ_fLHzZPoc1vu-TNL1ooDaY).

Pateikiu santrauką apie tyrimo rezultatus bei NEM taikymo galimybes:

1. NEM turi poveikį žmogaus telomerų ilgio dinamikai bei streso įveikai per psichoneuroendokrinologinę sistemą;
2. NEM daro teigiamą poveikį ląsteliniame lygmenyje;
3. NEM pristabdo žmogaus organizmo senėjimo procesus 4,2 karto;
4. NEM sumažina kortizolio lygį ir atstato telomeras;
5. NEM sumažina depresyvumą;
6. NEM gali būti taikomi kaip intervenciniai metodai klinikiniam darbe siekiant sumažinti susirgimų riziką tokiomis ligomis kaip vėžys, aterosklerozė, širdies kraujagyslių ligos;
7. NEM gali būti taikomi kaip paprasti neuroedukaciniai metodai infekcinių ir neinfekcinių susirgimų prevencijai, pandemijų metu (tame tarpe ir COVID -19 atveju).

2019 metais, pristatant tyrimą "NEM poveikis telomerų ilgio dinamikai" Milane vykusioje pasaulinėje psichoneuroendokrinologų mokslinėje konferencijoje, išsiaiškinome, kad NEM ir NEM algoritmai pilnai atitinka naujausias mokslininkų rekomenduojamas kryptis siekiant sustiprinti asmens sveikatą bei įveikti stresą.

Taigi, NEM ir NEM algoritmų taikymas pilnai atitinka C.Heim mokliškai pagrįstas ("Psychoneuroendocrinology". Volume 107S; September 2019; ISSN 0306-4530) asmens sveikatinimo pagrindines kryptis:

1. Perprogramavimas (reprogramming),
2. mąstymo ir požiūrio korekcija (reversal) ,
3. praleistų galimybių kompensavimas (compensatory capacities) .

**Michio Kaku New-York universiteto profesoriaus žodžiai: "Didžiausias ateities poreikis ir būtinybė - išlavinti tuos žmogaus gebėjimus, kurie nepasiekiami robotams:** kūrybingumą, vaizduotę, iniciatyvą, lyderystę. Visuomenė palaipsniui pereina nuo

prekių ekonomikos prie intelektinės-kūrybinės. Anot profesoriaus, žmogaus proto resursai turės persiorientuoti į gebėjimą kūrybingai mąstyti, analizuoti, argumentuoti ir priimti sprendimus" (Citata iš "DS-News")

Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programos „Aš esu kūrėjas“ panaudojant neuroedukacinius metodus, idėja kilo natūraliai iš praktikos, stengiantis atliepti visuomenės bei verslo poreikius.

2015-2017 metais bendradarbiavimą su Mykolo Romerio universitetu įgyvendinant šią programą paskatino globalizacijos procesai visuomenės gyvenime, kurie kelia socialinius ir ekonominius iššūkius.

Vienas iš būdų padėti visuomenei įveikti socialinius ir ekonominius iššūkius yra **plėtoti ir diegti inovacijas** švietimo sistemoje, nes jos ne tik skatina ekonomikos augimą, bet ir padeda veiksmingai reaguoti į susidariusią situaciją (OECD, 2012)<sup>1</sup>. Inovacijų diegimas tiesiogiai siejamas su žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimu.

IBM (2010)<sup>2</sup> atliktuose tyrimuose pateikiama pagrindinė išvada, kad globalius pokyčius bus galima įveikti organizacijose sustiprinus kūrybinį potencialą. Tai reiškia, kad verslo pasaulis ieškos darbuotojų su reikalingais naujais asmeniniais ir bendraisiais gebėjimais, kur vienas svarbiausių asmeninių gebėjimų yra **kūrybingumas** ir kūrybinis mąstymas. Lietuva OECD (liet,EBPO)

<sup>1</sup> OECD - The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), įsteigta 1960 m., jai priklauso 34 šalys.

<sup>2</sup> Apklausta 1500 vadovų iš 60 šalių

narystės siekia nuo 2002 metų. Šiuo metu EBPO priklauso 34 valstybės. Lietuva nuo 2013 m. pradėjo pereinanąjį intensyvaus bendradarbiavimo su EBPO etapą ir 2015 m. birželio 4 d. buvo oficialiai pakviesta pradėti stojimo į EBPO procesą.

**Angel Gurria (OECD generalinis sekretorius)** 2014 metų apžvalgoje „Educations and skills for inclusive growth“, kalba apie tai, jog Ekonomikos augimo rodikliai vis dar per mažai įtakoja socialinę gerovę ir gyvenimo kokybę. Jo nuomone, **šandien pasaulis ieško naujų kelių, kaip paskatinti ekonomikos augimą**. OECD (2014) prisideda prie šių pastangų, kurdama įrodymais ir tyrimais pagrįstas priemones tam, kad politikos kūrėjai galėtų formuoti naujas politikos kryptis šiam tikslui pasiekti. **Švietimas ir bendrieji gebėjimai yra pagrindiniai raktai į ateities gerovę**, kuriais bus galima atkurti ilgalaikį ekonomikos augimą, kovoti su nedarbu, skatinti konkurencingumą, auginti atviresnę ir darnesnę visuomenę.

**Statistika susijusi su poreikiu stiprinti žmogiškąjį ir socialinį kapitalą:**

Visuomenės gebėjimą prisitaikyti prie pokyčių kuriant valstybės konkurencinį pranašumą rodo visuomenės **atvirumas ir kūrybingumas**. Nepakankamą Lietuvos visuomenės atvirumo lygį rodo globalizacijos indeksas, pagal kurį Lietuva užima tik 25 vietą Europos Sąjungoje (Dreher, 2010). Šiuo indeksu vertinama šalių ekonominė, politinė ir socialinė globalizacija. Visuomenės kūrybingumo lygį atskleidė Mastrichto universiteto atlikti tyrimai. Jų duomenimis<sup>3</sup>, Lietuva pagal kūrybingumo rodiklį užima 17 vietą Europos Sąjungoje, o kūrybingumo klimato palankumas įvertintas dar blogiau – užimame tik 24 vietą. Remiantis šiais tyrimais galima drąsiai teigti, kad Lietuvos visuomenėje šandien nėra tinkamų sąlygų kūrybingumui ugdyti ir pasireikšti.

**Verslo pageidaujamos būsimų darbuotojų asmeninės savybės yra:** 1) sąžiningumas, 2) pasitikėjimas, 3) atsakingumas, 4) etiškas elgesys, 5) aukšta moralė, 6) gebėjimas klausytis, išgirsti ir bendrauti; 7) gebėjimas prisitaikyti ir kūrybiškas atsakas į nesėkmes bei kliūtis; 8) savitvarda, pasitikėjimas; 9) noras siekti tikslų, karjeros ir didžiųjų pasiekimų; 10) veiksmingumas darbe ir asmeniniuose santykiuose; 11) bendradarbiavimas ir grupės darbas; 12) derybų įgūdžiai, veiksmingumas organizacijoje, noras prisidėti ir pirmauti; 13) gebėjimas gerai skaityti, rašyti ir atlikti matematinius veiksmus, 14) gebėjimas kalbėtis; 15) asmeninio bendravimo įgūdžiai; 16) iniciatyvumas, 17) empatija; 18) gebėjimas pažvelgti iš aukščiau; 20) sutarimas ir bendradarbiavimas. *(Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelis, 2012, M. Mendelė-Leliugienė)*

**Tačiau šių savybių kol kas niekas neugdo, nors poreikis yra tiek iš darbdavių pusės, tiek iš studentų pusės.**

Šią spragą bandysime užpildyti įgyvendindami Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programą „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroedukacinius metodus.

Iki šiol seminarus apie neuroedukacinius metodus, vizualizacijų, kalbinių kodų ir dailės terapijos metodų taikymą asmenybės ugdyme, organizuodavo tik Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“ kartu su „Marija's art therapy“ studija.

Per pastaruosius 15 metų Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo programos (SAAUP) „Aš esu kūrėjas“ seminaruose dalyvavo virš 5000 dalyvių. Dalyvių specialybės įvairiausios: psichologai, verslininkai, teisininkai, ekonomistai, edukologai, spec.pedagogai, menininkai ir net psichoterapeutai. Vienu tikslas buvo išmokti taikyti dailės terapijos metodus ir juos panaudoti savo darbe, kiti į seminarus ateidavo tiesiog dėl savęs, dėl savo asmeninių kompetencijų sustiprinimo.

Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“ yra viena iš konkrečių, efektyvių, 17 metų praktikoje pasiteisusių priemonių/metodų, padėsiančių saugiai įveikti visuomenės globalizacijos procesus per žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimą tiek verslo įmonėse tiek švietimo/ugdymo įstaigose, tiek sveikatinimo centruose.

<sup>3</sup> Measuring Creativity and Innovation, 2009 [žiūrėta 2011 10 30]. Prieiga per internetą: <<http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/creativity/hollanders.pdf>>.

	<p><b>Šių mokymų išskirtinumas.</b></p> <p>Mokymasis visą gyvenimą pirmiausia padeda išskirti virš kasdienybės, pažvelgti plačiau į vidiniame ir išoriniame pasaulyje vykstančius reiškinius, įgyti naujų žinių.</p> <p>Mokymasis per savo patirtį padės sužinoti neuroedukacinių metodų taikymo galimybes ir sritis, išmokti ir praktikoje įvaldyti neuroedukacinių metodų taikymą savo profesinėje veikloje: stiprinti žmogiškąjį ir socialinį kapitalą, plėtoti darbuotojų emocinio, socialinio ir dvasinio intelekto gebėjimus, diegti komandinį įmonės kūrybingumą ir socialinę atsakomybę.</p> <p>Kiekvienas dalyvis išmoks konkrečių metodų ir jų derinių, kuriuos galima taikyti sau asmeniškai bei savo šeimos nariams siekiant sustiprinti psichoemocinę sveikatą, suvaldyti ir išveikti emocijas, mėgautis gyvenimu ir tapant be taisyklių tiesiog pabūti gerame nusiteikime. Taip pat, išmoks metodų, kuriuos galima taikyti draugų ir giminių susibūrimuose siekiant kartu kokybiškai praleisti laiką.</p> <p>Kitas šios programos išskirtinumas - galimybė pagerinti savo sveikatos būklę, nes mokymų metu, taikant neuroedukacinių metodų algoritmus (derinius), kiekvienas mokymų dalyvis mokosi per asmeninę patirtį dirbdamas grupėje. Todėl atsiranda reali galimybė pačiam išplėtoti prigimtines galias savigydyti (<i>medicinoje tai vadinama „sustiprina savireguliacinį mechanizmą“</i>), suvaldyti stresą ir „pašalinti“ iš kūno streso sukeltus skausmus. Specialiai sukurti dailės terapijos metodai sudaro sąlygas pasinerti į kūrybinį procesą be jokių tapymo taisyklių. Tai garantuoja išties dvi valandas kūrybinio proceso, kurio metu galima tiesiog mėgautis gyvenimu ir būti maksimaliai pozityviai nusiteikus. Būtent šiame transcendentinės kūrybos procese, žmogus pats stiprina savo 5D sveikatą (fizinę, emocinę, minčių, vaizduotės ir dvasinę), išmoksta suvaldyti minčių srautus, keisti mąstymą, pereiti nuo negatyvių minčių prie pozityvių. Visa tai labai svarbu, nes naujausi genetikos tyrimai rodo, kad pozityvus mąstymas gali aktyvinti fermentą – telomerazę, kuris „priaudžia“ chromosomų galus ir kartu sveikatina organizmą. Todėl žmogaus mąstymo būdas ne mažiau svarbus už visus išorinius veiksnius.</p>
<p><b>Programos kūrimasis ir vystymasis Lietuvoje</b></p>	<p>Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“ parengta pagal M. Mendelės – Leliugienės sukurtą Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelį „Aš esu kūrėjas“, kuris 2008 metais Ženevoje vykusioje tarptautinėje švietimo konferencijoje, kurioje dalyvavo pasaulio valstybių švietimo ministrai, pristatyta kaip viena iš perspektyviausių asmenybės ugdymo programų pasaulyje.</p> <p>Programa brandinta nuo 2001 metų, remiantis asmeninio darbo su žmonėmis patirtimi. Programa turi mokslinį pagrindimą, išleistus metodinius leidinius, atliktus lokalinius tyrimus.</p> <p>Prie šios programos atsiradimo prisidėjo Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ ir „Marija's art therapy“ vykdytų projektų (<a href="http://rafaelis.lt/projektai">http://rafaelis.lt/projektai</a>) ir organizuojamų seminarų dalyvių atsiliepimai, kurių didžiąją dalį sudaro verslininkų, aukščiausio lygio vadovų, charizmatiškų asmenybių ieškančių įkvėpimo šaltinio kūrybai, darbo su žmogiškaisiais ištekliais specialistų, gydytojų, psichologų, psichoterapeutų, teisininkų, ekonomistų ir net architektų padėkos apie tai, kad būtent ši programa padėjo atskleisti kūrybingumą, kitu žvilgsniu pažvelgti į esamą situaciją, išsigrūninti savo gyvenimo tikslą remiantis savo turima vertybine sistema, suvokti santykių filosofiją ir suprasti skirtumą tarp vergo ir laisvo žmogaus mąstymo, kuris turi didžiulę įtaką pasitikėjimui savimi ir visiškai kitokiai gyvenimo kokybei.</p> <p>Nemažiau prie Programos idėjos įgyvendinimo prisidėjo ir Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelio lokaliniai tyrimai bei kolegų, dirbančių kitose šalyse, gaunami rezultatai, kurie parodė, kad tokios programos su neuroedukaciniais metodais, kurioje</p>

būtų stiprinamos asmeninės kompetencijos tikrai labai reikia šiuolaikiniam verslui, švietimo sistemai bei pačiam žmogui, norinčiam prisitaikyti globaliame pasaulyje.

Pati programa unikali tuo, kad grindžiama trimačiu ugdymu. Kūrybingumui plėtoti bei asmens emocinio, socialinio ir dvasinio intelekto gebėjimų stiprinimui naudojami specialiai sukurti ir praktikoje pasitvirtinę neuroedukaciniai metodai tokie kaip vizualizacijos, pratimai, testai bei dailės terapijos metodai. Šie neuroedukaciniai metodai derinami kartu su specialiai jiems sukurtais kalbiniais kodais, padeda koreguoti mąstymą, elgesį, atkurti pažeistas orumo ribas, įveikti stresą ir jo sukeltus psichosomatinis skausmus.

Programos mokymai gali būti ypač naudingi įmonių vadovams, kurie orientuojasi į socialiai atsakingo verslo kūrimą, kurie vertina ir supranta įmonės pagrindinį turtą - savo darbuotojus.

**Manytina, jog ši Programa galėtų prisidėti prie įmonių darbuotojų bei pačios įmonės gerovės kūrimo, nes darbuotojai, dalyvaudami Programos mokymuose,** sustiprins tas asmenines savybes, kurių labiausia tikisi darbdaviai: sąžiningumas, sąmoningumas, kūrybingumas, empatija, lojalumas, nuovoka, verslumas, socialumas, darna, tikslo siekimas, gebėjimas valdyti vidinius ir išorinius konfliktus bei sąmoningai suvokta humanistinių vertybių sistema (SAAUP Lokaliniai tyrimai:

<http://rafaelis.lt/images/dokumentai/SAAUP%20LIETUVOS%20MOKYKLOSE.pdf>;

<http://rafaelis.lt/images/dokumentai/MOKSLINIS%20STR.%20ZK%20IR%20SAAU.pdf>.

O darbdaviai, išleidę mokyti savo darbuotojus, gaus naudą keliais aspektais: pirma – įstaigoje padaugės kūrybingų asmenybių, antra – darbuotojai, sustiprinę socialiai atsakingai asmenybei būdingas savybes, padės stiprinti įmonių darbuotojų socialinę atsakomybę, kuri yra naudinga ir dėl pragmatinių priežasčių. Socialiai atsakinga įmonė ar organizacija gali tai išnaudoti ir viešojo įvaizdžio bei reputacijos kūrime, rinkodaros tikslais, kas tyrimais įrodyta sąlygoja didesnius produkcijos pardavimo mastus ir strateginį bei konkurencinį pranašumą prieš konkurentus.

Ši, žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, nemažiau reikšminga ir psichologijos, sociologijos, verslo psichologijos, medicinos, edukologijos, socialinius ir humanitarinius mokslus baigusiems specialistams, nes „Rafaelio“ lokaliniai tyrimai rodo, kad būtent šių sričių specialistams darbe labiausiai reikia švietimo inovacijų kasdienėje jų veikloje.

Žinoma, šioje studijų programoje laukiami ir tie, kas norėtų asmeniškai sustiprinti savo asmenines kompetencijas, įgyti naujų psichologinių žinių, išmokti neuroedukacinių ugdymo metodų, kuriuos galima sėkmingai pritaikyti ir šeimos rate, siekiant kokybiškesnio buvimo kartu bei tausoti savo bei savo šeimos narių psichoemocinę sveikatą.

Taip pat, **manytina, jog šios programos ir joje taikomų neuroedukacinių metodų pagrindu, Lietuvoje gali atsirasti nauja mokslo šaka – psichogenetika,** nes 2017 metais atliktas unikalus mokslinis tyrimas apie M.Mendelės-Leliugienės sukurtų neuroedukacinių metodų poveikį žmogaus telomerų ilgio dinamikai. Tyrimų organizatorius ir savininkas: Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“. Tyrimus molekuliniam lygmenyje atliko „Life length“ laboratorija (Madridas, Ispanija) <http://lifelength.com/>, kurios oficialus atstovas Lietuvoje yra UAB InMedica ALFA klinika <http://www.alfaclinic.lt> Tyrimo tikslas buvo: patvirtinti arba paneigti neuroedukacinių metodų įtaką telomerų ilgiui. Tyrimai parodė, kad M.Mendelės – Leliugienės sukurti **neuroedukaciniai metodai pristabdo žmogaus organizmo senėjimo procesus 4,2 karto.** Tyrimai pristatyti tarptautinėje konferencijoje Rygoje (Stradins universitetas) ir Europos genetikų kongrese 2018-06-16, kuris vyko Milane (Italija). Tyrimo mokslinis vadovas profesorius, medicinos mokslų daktaras, genetikas Danielius Serapinas. Tyrimo konsultantė – profesorė Kristine Martinsone.

<b>Programos tikslas</b>	<i><b>Teoriškai ir praktiškai parengti neuroeducatorius (žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprintojus), galinčius savarankiškai dirbti verslo įmonėse, švietimo bei sveikatinimo įstaigose, privačiuose SPA, neuroeducaciniuose centruose ir kt.</b></i>
<b>Programos apimtis</b>	<b>Programos bendra apimtis – 810ak.val. =30 kreditų</b>
<b>Įgyjama kompetencija</b>	<b>Neuroeducatorius (žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprintojas), galintis savarankiškai taikyti Marijos Mendelės-Leliugienės sukurtus neuroeducacinius metodus: vizualizacijas, pratimus, testus bei dailės terapijos metodus asmenybės ugdymui bei juos derinti su specialiai tiems metodams sukurtais kalbiniais kodais.</b>
<b>Išduodami dokumentai</b>	<p>Baigus programą dalyviui išduodami <b>keturi</b> dokumentai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ ĮSIPAREIGOJANTI LICENCIJA savarankiškam darbui pagal autorinę Marijos Mendelės –Leliugienės programą su neuroeducacinių metodų (vizualizacijos, pratimai, testai, kalbiniai kodai bei dailės terapijos metodai) asmenybės ugdymui ir asmens sveikatos stiprinimui.</li> <li><b>2.</b> Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ SERTIFIKATAS, kuris suteikia mokymų metu įgytą NEUROEDUKATORIAUS kvalifikaciją.</li> <li><b>3.</b> Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ PAŽYMĖJIMAS apie šios programos baigimą.</li> <li><b>4.</b> Išrašas apie neformaliuoju būdu įgytas kompetencijas (810 ak.val./30 kreditų)</li> </ol>
<b>Programos mokymosi organizavimas</b>	<p><b>Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroeducacinius metodus, vykdoma bendradarbiaujant su programos dėstytojais iš Lietuvos.</b></p> <p>Programos turinį ir standartus rengia bei prižiūri Programos Mokymo Komitetas (MK). MK sprendžia klausytojų priėmimo, mokymosi, baigiamojo darbo įvertinimo ir šalinimo klausimus.</p> <p><b>Programos vadovė</b> – socialinio klinikinio ir ugdomojo vadovavimo darbo specialistė, dailės terapeutė, neuroeducacinių metodų ir socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelio „Aš esu kūrėjas“ autorė Marija Mendelė-Leliugienė.</p> <p><b>Programos dėstytojai</b> – kvalifikuoti savo srities specialistai: <b>Profesorius, medicinos mokslų daktaras, genetikas Danielius Serapinas; NEM bei Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programos „Aš esu kūrėjas“ autorė Marija Mendelė-Leliugienė ir neuroeducatorė, neuropraktikė, lektorė Inga Saukienė.</b></p> <p>MK narės, neuroeducatorės, neuropraktikės, neuroeducatorės - lektorės, supervisorės, lektorės/asistentės: Jūratė Rimkuvienė, Jelena Dmitrijeva, Ina Salnikova, Rasa Kašėtė, Inga Saukienė, Gintarė Vaitiekutė, Rėda Grigaitienė.</p>

<p><b>Programos mokymosi struktūra</b></p>	<p><b>Intensyvūs mokymai apima 4 auditorinius mokymų blokus (11 dienų)</b></p> <p><b>1-ą teorinį mokymų bloką</b> sudaro 24 ak.val. mokymai auditorijoje ir 138 ak.val. savarankiško darbo skaitant ir analizuojant profesoriaus, medicinos mokslų daktaro, genetiko D.Serapino rekomenduojamą literatūrą. (2 dienos).</p> <p><b>2-ą praktinių mokymų bloką</b> sudaro 60 ak.val. praktiniai mokymai grupėje, kuriuos veda neuroeducatorė, neuropraktikė, lektorė Inga Saukienė ir 426 ak.val.: savarankiško darbo skaitant rekomenduotą literatūrą ir analizuojant vaizdinę filmuotą medžiagą (5 dienos).</p> <p><b>3-ą praktinį mokymų bloką sudaro</b> 24 ak.val. Teorinė dalis apie neuroeducaciją ir grupinės supervizijos auditorijoje (2 dienos), kurias veda NEM autorė Marija Mendelė-Leliugienė 138 ak.val.</p> <p><b>4-ą praktinį mokymų bloką sudaro</b> pasiruošimas žinių patikrinimui žodžiu (refleksija) ir raštu (anketa).</p> <p><b>Bendra visų mokymų trukmė - 810ak.val. Mokymų apimtis – 30 kreditų.</b></p>
<p><b>Programos mokymosi kaina</b></p>	<p><b>3000,00 Eur (trys tūkstančiai eurų, 00 eurocentų). Mokėti galima dalimis, tačiau paskutinė įmoka turi būti padaryta iki mokymų pradžios.</b></p> <p>Programos kainą sudaro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lektorių atlyginimai</li> <li>2. Užsiėmimams reikalingos dailės terapijos priemonės</li> <li>3. Nakvynė</li> <li>4. Maitinimas praktinių užsiėmimų metu sodyboje ŽUPĖ(kavos pertraukos, pusryčiai, pietūs, vakarienė) ir teorinių paskaitų metu Vilniuje (kavos pertraukos, pietūs, nakvynė).</li> <li>5. Konferencijų salės nuoma</li> <li>6. Dalomoji medžiaga</li> <li>7. Pažymėjimai, sertifikatai ir licencijos.</li> </ol>
<p><b>Priėmimo tvarka ir Kandidatui (stojančiajam) keliami reikalavimai</b></p>	<p><b>Kandidatas iki mokymų skelbime nurodytos datos, pateikia Programos MK šiuos dokumentus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prašymas priimti mokyti į Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programą „Aš esu kūrėjas“ panaudojant neuroeducacinius metodus. Prašymo forma bus išsiųsta asmeniškai kiekvienam dalyviui, gavus iš jo elektroninį laišką su ketinimu mokyti šioje programoje el.p.: <a href="mailto:ingos.sau@gmail.com">ingos.sau@gmail.com</a></li> <li>2. Išsilavinimą liudijančio dokumento (diplomo) kopija.</li> <li>3. Savanoriškos veiklos aprašas, parašytas laisva forma, nurodant kada, kiek laiko ir kur buvo vykdoma savanoriška veikla.</li> <li>4. Paso arba asmens tapatybės kortelės kopija;</li> <li>5. Jei pavardė pase neatitinka pavardės diplome, būtina atsiųsti dokumento, patvirtinančio pavardės keitimą, kopiją;</li> </ol> <p><b>Kandidatas dalyvauja atrankos pokalbyje su programos organizatore, vykdytoja, lektore Inga Saukiene.</b></p> <p>Kandidatas pateikęs visus reikiamus dokumentus, sudalyvavęs atrankos pokalbyje, pasirašęs mokymų sutartį ir <b>sumokėjęs už mokymus registracijos mokestį (dalį mokymų kainos sumos – 1500,00 eur), įtraukiamas į programos dalyvių sąrašą.</b></p>

	<p><b>Kandidatui keliami reikalavimai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukštasis arba aukštesnysis išsilavinimas: (Universitetinis arba koleginis).</li> <li>2. Savanoriška veikla (nuo 2 savaičių ir daugiau)</li> </ol> <p><b>Dokumentų originalų pateikti nereikia. Visus skenuotus/fotografuotus dokumentus siųsti elektroniniu paštu:</b>  <a href="mailto:ingos.sau@gmail.com">ingos.sau@gmail.com</a>  Iškilius klausimams skambinti telefonu: +370 655 64 919  Arba el.p.: <a href="mailto:ingos.sau@gmail.com">ingos.sau@gmail.com</a>  Atsakingas asmuo: Inga Saukienė</p>
<p><b>Reikalavimai programos dalyviams</b></p>	<p>Dalyviai privalo lankyti visus užsiėmimus. Jei dalyvis praleidžia daugiau kaip 20 procentų visų tipų programoje numatytų užsiėmimų, laikoma, kad jis neatitinka Programos MK reikalavimų. Norėdamas gauti pažymėjimą, turi išklaudyti ir sudalyvauti praleistuose užsiėmimuose su kita mokymų grupe.</p> <p>Dalyvis įsipareigoja sumokėti pilną Programos mokestį. Jei dėl kokių nors priežasčių dalyvis nutraukia mokymus, pinigai nėra gražinami.</p> <p>Dalyvis privalo laikytis profesinės etikos principų.</p> <p>Dalyvis, pateikęs pagrįstas priežastis, gali prašyti akademinų atostogų.</p>
<p><b>Laukiami rezultatai</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manytina, kad neuroedukatoriai (žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo specialistai) galėtų dirbti:  <b>Verslo įmonėse:</b> stiprinti vadovų bei darbuotojų žmogiškąjį ir socialinį kapitalą, plėtoti ir stiprinti įmonėse dirbančių asmenybių kūrybinį mąstymą bei plėtoti kūrybingumą. Plėtoti įmonės socialinę atsakomybę.  <b>Švietimo/ugdymo įstaigose:</b> ugdyti socialiai atsakingas asmenybes; stiprinti ir plėtoti socialinį, emocinį ir dvasinį intelektus;  <b>Privačiuose SPA, visuomenės sveikatos biuruose arba Neuroedukaciniuose centruose:</b> stiprinti asmens psichoemocinę ir dvasinę sveikatą; plėtoti ir stiprinti asmenybės kūrybingumą; mokyti streso įveikos metodus, išmokyti kaip išsilaisvinti iš streso sukeltų psichosomatinių skausmų; koreguoti mąstymą ir elgesį; atstatyti orumą ir toleranciją; atkurti pažeistas asmenines ribas.</li> <li>2. Neuroedukatorių (žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo specialistų) bendruomenės/asociacijos įkūrimas remiantis grupinės supervizijos metodais.</li> <li>3. Labai tikėtina, kad Lietuvoje pradės steigti neuroedukaciniai centrai vaikams ir šeimoms.</li> <li>4. Tikėtina, kad šios programos mokymai ir susikūrusi neuroedukatorių bendruomenė padės saugiai įveikti visuomenės globalizacijos procesus.</li> <li>5. Tikėtina, kad mokymus baigę neuroedukatoriai padės sustiprinti psichoemocinį ir fizinį imunitetą sau, savo šeimos nariams ir bendruomenėms, kas tikrai turės prevencinį poveikį apsisaugant nuo įvairiausių virusų ir įveikiant sunkias gyvenimiškas situacijas.</li> </ol>



	6. Tikėtina, kad Lietuvoje greitai laiku atsiras nauja mokslo šaka – psichogenetika.
<b>Asmeninė nauda dalyviui</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgis žinių kaip tausoti savo ir savo šeimos narių psichoemocinę ir dvasinę sveikatą, remiantis naujausiais genetiniais tyrimais ir taikant personalizuotus NEM algoritmus konkrečioms atvejams.</li> <li>2. Sustiprins asmenines kompetencijas šiose srityse: 1) gebėjimo valdyti konfliktus (išorinius ir vidinius); 2) savęs pažinimo; 3) pozityvaus mąstymo; 4) požiūrio pokyčių; 5) empatijos (kitų supratimo); 6) kūrybingumo plėtojimo.</li> <li>3. Mokymų metu kiekvienas norintis turės galimybę augti asmeniškai kaip asmenybė ir gauti asmenines korekcijas psichoemociinei sveikatai sustiprinti.</li> <li>4. Išmoks konkrečių neuroedukacinių metodų stresui suvaldyti ir išsilaisvinti iš streso sukeltų psichosomatinių skausmų.</li> <li>5. Gaus konkrečius darbo įrankius savo profesinei veiklai, kaip stiprinti žmogiškąjį ir socialinį kapitalą, t.y. ugdyti socialiai atsakingas asmenybes pagal trimatį ugdymo modelį, panaudojant M.Mendelės – Leliugienės autorinius neuroedukacinius metodus: vizualizacijos, pratimų, testų bei dailės terapijos metodus ir išmoks juos derinti kartu su specialiai šiems metodams sukurtais kalbiniais kodais.</li> </ol>
<b>Nauda verslo įmonėms</b>	<p>Verslo įmonėse, kurios turės savo komandoje žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprintojus, tikėtina, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įmonėje sustiprės socialinė atsakomybė,</li> <li>- padidės kūrybingumas,</li> <li>- sumažės psichoemocinės įtampos darbo vietoje,</li> <li>- pagerės komunikacija,</li> <li>- darbuotojai išmoks valdyti konfliktus su klientais,</li> <li>- pagerės darbo efektyvumas.</li> </ul>
<b>Programos MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Mendelė-Leliugienė: Programos vadovė. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ direktorė.</li> <li>2. Inga Saukienė: programos organizatorė, vykdytoja, lektorė.</li> <li>3. Danielius Serapinas: medicinos mokslų daktaras, genetikas, profesorius.</li> </ol>