

## ANTRO LYGIO NEUROEDUKATORIŲ MOKYMAI

### ASMENS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „ŠIRDIES INTELEKTAS“, PANAUDOJANT NEUROEDUKACINIUS METODUS

Mokymų programos savininkas ir atstovas Lietuvoje bei užsienyje: Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“.  
Programos ir neuroeducacinių metodų autorė: Marija Mendelė-Leliugienė

#### ***Asmens sveikatos stiprinimo programa „Širdies intelektas“, panaudojant neuroeducacinius metodus.***

Programos kodas NŠPR sistemoje prie LR Švietimo ir mokslo ministerijos [Nr. 223002273](#)  
ugdymo institutas „Rafaelis“ registruotas AIKOS sistemoje kaip Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla

#### **Bendros žinios**

Pristatant šią programą, svarbu prisiminti pagrindinius oficialius apibrėžimus apie sveikatą:

**Sveikata** – tai visiškos fizinės, psichinės, socialinės, protinės ir dvasinės gerovės būseną, o ne vien ligos ar negalios nebuvimas.

**Pasaulio sveikatos organizacijos** apibrėžimas: „Sveikata – tai fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė, o ne tik ligos ar negalios nebuvimas“.

**LR Sveikatos sistemos įstatymo** apibrėžimas: „Sveikata – asmens ir visuomenės fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė“.

Psichoemocinės ir dvasinės sveikatos požymiai: žmogus jaučiasi mylintis ir mylimas, gali džiaugtis ir mėgautis gyvenimu, moka bendrauti, moka atpažinti, valdyti, reikšti ir išveikti emocijas, atskleisti /atspindėti savo jausmus, savarankiškai priimti etiškus sprendimus ir už juos atsakyti, sąmoningai suvokia savo vertybinę sistemą ir pasaulėžiūrą, žino kur ir kaip gali save realizuoti. Asmenybės

Asmens sveikatos stiprinimo programa „Širdies intelektas“, remiasi visuminiu (holistiniu) požiūriu į asmenybę: asmenybė yra vientisa ir ją sudaro fizinis kūnas, emocinis kūnas (siela) ir dvasinis kūnas (dvasia). Šis trimatis asmenybės vaizdas išsamiai aprašytas metodiniame leidinyje „Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelis“ (M.Mendelė-Leliugienė, 2012).

NEM taikomi kartu su trimačiu asmenybės ugdymo modeliu, atveria naujas nemedikamentines galimybes asmens fizinei, psichoemocinei ir dvasinei sveikatai stiprinti. Tam tikslui programos autorė yra sukūrusi 111 NEM, kurie suskirstyti į

5-ias grupes: 1) vizualizacijų metodai; 2) dailės terapijos metodai asmenybės ugdymui; 3) kalbiniai kodai; 4) meditacijos ir kontepliacijos; 5) pratimai, testai ir alegoriniai pasakojimai. Kiekvienas iš šių NEM gali būti taikomi po vieną atskirai arba apjungus juos į įvairius derinius (algoritmus).

Didžioji dalis NEM bei jų algoritmai (deriniai) ***darbu su įvairiomis klientų grupėmis*** išsamiai pristatomi neuroedukatorių pirmo lygio mokymuose (Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant NEM)

Kita dalis NEM bei jų algoritmai (deriniai) ***individualiam darbu su įvairaus amžiaus klientais*** (individualios konsultacijos) išsamiai pristatomi neuropraktikų mokymuose (Asmens sveikatos stiprinimo programa „Širdies intelektas“ panaudojant NEM.

### **Neuroedukacijos pradžia ir galimybės stiprinant asmens sveikatą.**

1992 metais italų neurobiologas ***Giacomo Rizzolatti*** atrado veidrodinius neuronus. Hopkinso universitetas, JAV (<http://archive.education.jhu.edu/research/nei/news.html>), nuo 1999 metų kuria neuroedukacines programas bei atlieka jų tyrimus bendradarbiaujant edukologams ir neuromokslininkams ieškodami atsakymų, kokiais metodais galima padėti žmogui keisti požiūrį, mąstymą bei elgseną. Šiame Hopkinso institute gimsta nauja tarpdisciplininė šaka – neuro švietimas.

Neuromokslų sritys, tokios kaip neuroedukacija ir neurolingvistinis programavimas padarė proveržį psichologijos srityje, parodant, kad žmogaus psichika yra labili ir paslanki. Todėl tikėtina, kad specialių metodų pagalba galima išugdyti naujas smegenų asociacijas, naujus sąlyginius refleksus ir taip tobulinti asmenybę. Neuroplastikos mokslas atskleidė neuronų bei neuronų tinklų plastiškumo galimybes smegenyse. Mes galime pasikeisti – tai mokslškai įrodyta ir tai yra vienas iš svarbiausių atradimų XX-ame amžiuje.

Įdomu tai, kad plastiškumo fenomenas stebimas ne tik smegenyse, bet ir visame žmogaus organizme. Pokyčiai atsiranda mikroskopiniame lygmenyje. Jų atsiradimą įtakoja mūsų kasdieniai sprendimai, o mūsų organizmui belieka prie jų tik prisitaikyti. Vadinasi, kiekvienas žmogus turi prigimtinę galią ne tik valdyti savo fiziologiją, keisti savo gyvenimo būdą, koreguoti mąstymą, bet ir valdyti savo kūno bei smegenų biocheminę sudėtį bei biocheminius procesus. Lieka klausimas - kaip ir kokiais metodais. Būtent atsakymų į šiuos klausimus ieško visi pasaulio neuromokslininkai. Ši žinia man buvo paguoda, nes supratau, kad nesu viena šiame paieškų lauke.

Neuromokslų, psichogenetikos ir genetikos srityse yra atlikta daug mokslinių tyrimų.

*Prof. Elizabet Blackburn* tyrinėjimų ilgaamžiškumo genetikos srityje dėka, už kuriuos ji gavo Nobelio premiją, atrado, kad fizinis krūvis padeda sumažinti stresą, o *pozityvus emocinis nusiteikimas* bei kiti psichohigienos metodai (pozityvus mąstymas, malda, meditacija) ne tik *padeda sumažinti stresą, bet keičia smegenų genų ekspresiją (pagumburyje, hipokampe) bei slopina chromosomų telomerų trumpėjimą*. (Elizabeth H. Blackburn, Elissa S. Epel (2012). Too toxic to ignore. Nature vol. 490 169p.).

Kodėl svarbus telomerų ilgis? Į šį klausimą atsakė profesorius, genetikas Danielius Serapinas. Jo nuomone, žmogaus senėjimą apsprendžia genų ir aplinkos veiksnių sąveika. Naujausi genetiniai tyrimai parodė, kad

žmogaus ląstelėse yra fermentas telomerazė, kuris DNR dvigubėjimo metu, atstato telomerų ilgį. Telomerazės funkcija yra periodiškai „restauruoti“ telomeras tam, kad būtų apsaugotos chromosomos.

Tie patys moksliniai tyrimai rodo, kad telomerazės gamybai įtaką daro tiek vidiniai, tiek išoriniai veiksniai: mąstymo būdas, elgsena, vaistai, mityba, rūkymas, virusai, aplinkos užterštumas ir kiti faktoriai, t.y. visa tai lemia telomerų trumpėjimą ir organizmo senėjimą.

Viskonsino universitetas, Madisone, bendradarbiavo su Dalai Lamos vienuoliais. Jie atliko daug mokslinių tyrimų su medituojančiais vienuoliais. Mokslininkai padarė išvadą, kad meditacija gali pakeisti smegenų ir smegenų ląstelių struktūrą.

*Michio Kaku New-York universiteto profesoriaus žodžiai: "Didžiausias ateities poreikis ir būtinybė - išlavinti tuos žmogaus gebėjimus, kurie nepasiekiami robotams: kūrybingumą, vaizduotę, iniciatyvą, lyderystę.*

Visuomenė palaipsniui pereina nuo prekių ekonomikos prie intelektualinės-kūrybinės. Anot profesoriaus, žmogaus proto resursai turės persiorientuoti į gebėjimą kūrybingai mąstyti, analizuoti, argumentuoti ir priimti sprendimus" (Citata iš "DS-News")

Autoriniai NEM, kurių algoritmai pristatomi šioje programoje, padeda koreguoti mąstymą (išmokti mąstyti pozityviai), optimaliai sumažina reakciją į stresines situacijas, valdyti savo kūno bei smegenų biocheminius procesus (plėtoti prigimtines galias savigydei), sudaro galimybes ilgesnį laiką būti pozityviai nusiteikus. Išmokus visą tai suderinti kartu, žmogus gali „užaktyvinti“ telomerazę, kuri, kaip jau įrodyta mokslo, „atrestauruoja“ telomerų galiukus, t.y. pristabdo organizmo senėjimo procesus ir sumotyvuoja žmogaus mąstymą sveikti.

#### **Šių mokymų išskirtinumas.**

Šie mokymai remiasi naujausiomis, psichoendokrinologijos mokslo tyrimais patvirtintomis (Psichoendokrinologų mokslinis kongresas, Milanas, 2019 metai), asmens sveikatinimo kryptimis:

- 1.** Požiūrio ir mąstymo korekcija,
- 2.** Persiprogramavimas,
- 3.** Praleistų galimybių kompensavimas.

Anot endokrinologų, pradinė visų ligų priežastis – smegenų užsitoksinimas dėl užgniaužtų emocijų, skaudžių patirčių ir iš to kylančių destruktivių/negatyvių minčių.

Šių mokymų metu ypatingas dėmesys bus skiriamas įsivainant NEM algoritmus skirtus dvasinei, mentalinei ir emocinei higienai, ko pasėkoje galima išvesti psichosomatinius skausmus iš žmogaus kūno.

Kitas šios programos išskirtinumas – mokslinis pagrindimas, kuris aprašytas moksliniame straipsnyje: „The effect of neuroeducational methods on telomere length dynamics“. Autoriai: Danielius Serapinas, Anna Serapiniene, Paulina Simaityte, Inga Daugirdaite, Antanas Valantinas, Marija Mendele Leliugiene. ( Medical Studies/Studia Medyczne 2020; 36 (2): 73–82)

Nuoroda internete: [file:///C:/Users/Marija/Downloads/SM\\_Art\\_41117-10%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Marija/Downloads/SM_Art_41117-10%20(2).pdf)

Šiame straipsnyje atskleistos moksliskai pagrįstos NEM galimybes ir poveikis žmogui ląsteliniame (genų) lygmenyje:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NEM poveikis žmogaus telomerų ilgio dinamikai bei streso įveikai per psichoneuroendokrinologinę sistemą;</li> <li>2. NEM pristabdo žmogaus organizmo senėjimo procesus 4,2 karto;</li> <li>3. NEM gali būti taikomi kaip intervenciniai metodai klinikiniam darbe siekiant sumažinti susirgimų riziką tokiomis ligomis kaip vėžys, aterosklerozė, širdies kraujagyslių ligos;</li> <li>4. NEM sumažina kortizolio lygį ir atstato telomerus;</li> <li>5. NEM sumažina depresyvumą;</li> <li>6. NEM gali būti taikomi infekcinių ir neinfekcinių susirgimų prevencijai, pandemijų metu (tame tarpe ir COVID -19 atveju).</li> </ol> <p>Šių mokymų metu daug dėmesio bus skirta medicininiams žinioms: anatomijai, žmogaus kūno fizikai, neuropsichologijai, reabilitacijai, individualaus konsultavimo pagrindams, konfidencialumo etikai, kliento teisėms, kliento ir neuropsichologo riboms individualių konsultacijų metu, individualaus konsultavimo subtilybėms ir technikoms, NEM algoritmų praktiniam taikymui individualių neuropsichologinių užsiėmimų metu. Kitas šios programos išskirtinumas - galimybė pagerinti savo sveikatos būklę, nes mokymų metu, taikant NEM algoritmus (derinius), kiekvienas mokymų dalyvis mokosi per asmeninę patirtį dirbant poroje su kolega.</p>
<p><b>Programos kūrimasis ir vystymasis Lietuvoje</b></p>	<p>Neuropsichologinių mokymų programa „Asmens sveikatos stiprinimo programa „Širdies intelektas“, panaudojant NEM yra tęstinė pirmo lygio neuroedukatorių mokymų programos „Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“ .</p> <p>Programa „Širdies intelektas“ parengta pagal M. Mendelės – Leliugienės sukurtą Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelį „Aš esu kūrėjas“, kuris 2008 metais Ženevoje vykusioje tarptautinėje švietimo konferencijoje, kurioje dalyvavo pasaulio valstybių švietimo ministrai, pristatyta kaip viena iš perspektyviausių asmenybės ugdymo programų pasaulyje.</p> <p>Programa brandinta nuo 2001 metų, remiantis asmeninio darbo su žmonėmis patirtimi. Programa turi mokslinį pagrindimą, išleistus metodinius leidinius, atliktus lokalinius tyrimus psichoemocinėje srityje ir atliktus mokslinius tyrimus ląstelių (telomerų) lygmenyje.</p> <p>2017 metais atliktas unikalus mokslinis tyrimas apie M.Mendelės-Leliugienės sukurtą NEM poveikį žmogaus telomerų ilgio dinamikai. Tyrimų organizatorius ir savininkas: Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“. Tyrimus molekuliniam lygmenyje atliko „Life length“ laboratorija (Madridas, Ispanija) <a href="http://lifelength.com/">http://lifelength.com/</a> , kurios oficialus atstovas Lietuvoje yra UAB InMedica ALFA klinika <a href="http://www.alfaclinic.lt">http://www.alfaclinic.lt</a> Tyrimo tikslas buvo: patvirtinti arba paneigti NEM įtaką telomerų ilgiui. Tyrimai parodė, kad M.Mendelės – Leliugienės sukurti <b>NEM pristabdo žmogaus organizmo senėjimo procesus 4,2 karto</b>. Tyrimai pristatyti tarptautinėje konferencijoje Rygoje (Stradins universitetas) ir Europos genetikų kongrese 2018-06-16, kuris vyko Milane (Italija). Tyrimo mokslinis vadovas profesorius, medicinos mokslų daktaras, genetikas Danielius Serapinas. Tyrimo konsultantė – profesorė Kristine Martinsone. Siekiant <b>patikrinti</b> SAAUP „Aš esu kūrėjas“ ir joje taikomų inovatyvių (netradicinių) ugdymo metodų (dailės terapija ir vizualizacija) <b>efektyvumą</b> ugdant socialinį, emocinį ir dvasinį</p>

intelektą, t.y. ugdant socialiai atsakingas asmenybes (stiprinant žmogiškąjį kapitalą) dirbant su mokiniais pamokų metu ir popamokinio ugdymo ugdymo metu, bei **siekiant atskleisti**, ar patys mokymai dirbti pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“ **buvo naudingi** specialistams asmeniškai (stiprinant įvairių sričių asmenines kompetencijas), buvo apklausti specialistai, išėję kvalifikacijos tobulinimo mokymus dirbti pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“ ir dirbantys projekte: „Prevenicinių netradicinio ugdymo modelių, panaudojant dailės ir muzikos terapiją, įgyvendinimo projektą“ pagal SAA ugdymo programą „Aš esu kūrėjas“ panaudojant dailės terapijos metodus.

Tyrimas buvo atliktas įgyvendinant projektą „Prevenicinių netradicinio ugdymo modelių, panaudojant dailės ir muzikos terapiją, įgyvendinimo projektą“, laikotarpyje nuo 2011-07-28 iki 2014-01-28, šiose mokyklose: Šiaulių profesinio rengimo centras; Plungės akademiko Adolfo Jucio pagrindinė mokykla; Vilniaus Balsių pagrindinė mokykla; Vilniaus darželis - mokykla „Dainorėliai“; Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija. Specialistų mokymai dirbti pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“ (mokymų trukmė – 84 val.) vyko nuo 2012-02-01 iki 2012-08-30.

**Tyrimo dalyvavo 105 ekspertai** (pradinių klasių mokytojai, mokytojai dalykininkai, profesijų mokytojai, socialiniai pedagogai ir psichologai), **išėję 84 val.** specializuotus mokymus dirbti pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“ panaudojant dailės terapijos ir vizualizacijos metodus. Įgytas teorines žinias ir išmokus inovatyvius ugdymo metodus ekspertai integravo į bendrojo lavinimo pamokas ir popamokinį ugdymą. 105 ekspertai dirbo su 1407 mokinių, kurių amžius nuo 7 metų iki 54 metų (Šiaulių profesinio rengimo centro mokiniai buvo įvairaus amžiaus).

Atlikti tyrimai **patvirtino**, kad mokyklose taikyta SAAUP „Aš esu kūrėjas“ (aut.M.Mendele-Leliugiene), **pagerino mokinių psichoemocinę ir dvasinę sveikatą, pagerino mikroklimatą klasėse (mažiau triukšmo), sumažino patyčių mastą tarp bendraamžių, sustiprino mokymosi motyvaciją, padidino atsakingumą, destruktivus mokinių elgesys virto pozityviu.**

Atlikti tyrimai atskleidė, jog specializuoti mokymai kaip dirbti su mokiniais pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“, taikant dailės terapijos metodus, yra labai naudingi patiems mokytojams ir kitiems švietimo pagalbos bei vaiko gerovės specialistams, kurie dalyvavo specializuotose mokymuose.

Tyrimų duomenys parodė, jog specializuoti mokymai specialistams padėjo sustiprinti ir pagerinti asmenines kompetencijas šiose srityse:

Gebėjimas valdyti konfliktus (88 proc.respondentų)

Savęs pažinimas (86 respondentų)

Pozityvus mąstymas (81 proc.respondentų)

Požiūrio pokyčiai (71 proc.respondentų)

Empatija/kitų supratimas (53 proc.respondentų)

Santykiai namuose (19 proc.respondentų)

Santykiai darbe (17 proc.respondentų)

Apibendrinus tyrimo duomenis, galima daryti prielaidą, jog socialinio, emocinio ir dvasinio intelekto ugdymas panaudojant neuroeducacinius dailės terapijos metodus ir vizualizacijas, padėjo sustiprinti mokinių psichoemocinę ir dvasinę sveikatą ir mokytojų žmogiškąjį bei socialinį kapitalą.

<p><b>Programos tikslas</b></p>	<p><b>Teoriškai ir praktiškai parengti neuropraktikus</b>, galinčius savarankiškai teikti individualias neuropraktiko konsultacijas, siekiant sustiprinti asmens fizinę, psichoemocinę bei dvasinę sveikatą, padėti pakeisti mąstymą, požiūrį, padėti atleisti, padėti išsilaisvinti iš psichosomatinių skausmų/nemalonių kūno pojūčių, išmokyti klientą įvairių dvasinės, mentalinės, emocinės higienos metodų.</p>
<p><b>Programos apimtis</b></p>	<p><b>Programos bendra apimtis – 39 kreditai = 1069 ak.val.</b></p>
<p><b>Įgyjama kompetencija</b></p>	<p><b>NEUROPRAKTIKĖ/NEUROPRAKTIKAS</b>, galintis savarankiškai taikyti Marijos Mendelės-Leliugienės sukurtus NEM bei jų algoritmus (derinius) individualiose konsultacijose, siekiant sustiprinti asmens fizinę, psichoemocinę ir dvasinę sveikatą, padėti pakeisti mąstymą, požiūrį, padėti atleisti, padėti išsilaisvinti iš psichosomatinių skausmų/nemalonių kūno pojūčių, išmokyti klientą įvairių dvasinės, kvantinės (vaizdotės), mentalinės (minčių) ir emocinės higienos metodų.</p>
<p><b>Išduodami dokumentai</b></p>	<p>Baigus programą dalyviui išduodami keturi dokumentai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ ĮSIPAREIGOJANTI LICENCIJA individualioms neuropraktiko konsultacijoms: darbu pagal autorinę Marijos Mendelės –Leliugienės programą „Širdies intelektas“ panaudojant NEM ir jų algoritmus (derinius), siekiant <i>sustiprinti asmens fizinę, psichoemocinę ir dvasinę sveikatą, padėti pakeisti mąstymą, požiūrį, padėti atleisti, padėti išsilaisvinti iš psichosomatinių skausmų/nemalonių kūno pojūčių.</i></li> <li><b>2.</b> Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ SERTIFIKATAS, kuris suteikia mokymų metu įgytą NEUROPRAKTIKO kvalifikaciją.</li> <li><b>3.</b> Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ PAŽYMĖJIMAS apie šios programos baigimą.</li> <li><b>4.</b> Išrašas apie neformalioju būdu įgytas kompetencijas</li> </ol>
<p><b>Programos mokymosi organizavimas</b></p>	<p><b>ANTRO LYGIO NEUROEDUKATORIŲ MOKYMAI: Asmens sveikatos stiprinimo programa „Širdies intelektas“, panaudojant NEM, vykdoma bendradarbiaujant su programos dėstytojais iš Lietuvos.</b></p> <p>Programos turinį ir standartus rengia bei prižiūri Programos Mokymo Komitetas (MK). MK sprendžia klausytojų priėmimo, mokymosi, įgytų žinių patikrinimo ir šalinimo klausimus.</p> <p><b>Programos vadovė</b> – socialinio klinikinio ir ugdomojo vadovavimo darbo specialistė, dailės terapeutė, neuroeducatorė, programų „Aš esu kūrėjas“ ir „Širdies intelektas“ bei NEM autorė Marija Mendelė-Leliugienė. Programos dėstytojai – kvalifikuoti savo srities specialistai: <b>Profesorius, medicinos mokslų daktaras, genetikas Danielius Serapinas; Profesorė, muzikos terapeutė Vilmantė Aleksienė ir NEM autorė Marija Mendelė-Leliugienė;</b></p>

<p><b>Programos mokymosi struktūra</b></p>	<p><b>Neuopraktikų mokymai apima 10 dienų auditorinių paskaitų (teorija ir praktika (745 ak.val.), savarankišką praktiką (156 ak.val.) ir baigiamojo darbo rašymą (168 ak.val.)</b></p>
<p><b>Programos mokymosi kaina</b></p>	<p><b>4000,00 eur</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lektorių atlyginimai</li> <li>2. Užsiėmimams reikalingos dailės terapijos priemonės</li> <li>3. Maitinimas (pusryčiai, kavos pertraukos, pietūs ir vakarienė)</li> <li>4. Dalomoji medžiaga</li> <li>5. Pažymėjimai, sertifikatai ir licenzijos.</li> </ol>
<p><b>Priėmimo tvarka ir Kandidatui (stojančiam) keliami reikalavimai</b></p>	<p><b>Kandidatas pateikia Programos MK šiuos dokumentus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prašymas priimti mokytis į NEUROEDUKATORIŲ ANTRO LYGIO MOKYMUS: <b>Asmens sveikatos stiprinimo program „Širdies intelektas“</b> panaudojant NEM. Prašymo forma bus išsiųsta asmeniškai kiekvienam dalyviui, gavus iš jo elektroninį laišką su ketinimu mokytis šioje programoje el.p.: <a href="mailto:marija.mendele@gmail.com">marija.mendele@gmail.com</a></li> </ol> <p><b>Kandidatui keliami reikalavimai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Būti baigus pirmo lygio neuroedukatorių mokymus pagal Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programą „Aš esu kūrėjas“ panaudojant NEM. Programos kodas Nr. 221000114</li> </ol> <p><b>Užpildytą prašymą siųsti elektroniniu paštu:</b> <a href="mailto:marija.mendele@gmail.com">marija.mendele@gmail.com</a>  <i>Iškilus klausimams skambinti telefonu: +370 68566285</i>  Arba el.p.: <a href="mailto:marija.mendele@gmail.com">marija.mendele@gmail.com</a>  Atsakingas asmuo: Marija Mendelė-Leliugienė</p>
<p><b>Reikalavimai programos dalyviams</b></p>	<p>Dalyviai privalo lankyti visus užsiėmimus. Jei dalyvis praleidžia daugiau kaip 20 procentų visų tipų programoje numatytų užsiėmimų, laikoma, kad jis neatitinka Programos MK reikalavimų. Norėdamas gauti pažymėjimą, turi išklausti ir sudalyvauti praleistuose užsiėmimuose su kita mokymų grupe.</p> <p>Dalyvis įsipareigoja sumokėti pilną Programos mokestį. Jei dėl kokių nors priežasčių dalyvis nutraukia mokymus, pinigai nėra grąžinami.</p> <p>Dalyvis privalo laikytis profesinės etikos principų.</p> <p>Dalyvis, pateikęs pagrįstas priežastis, gali prašyti akademinių atostogų.</p>
<p><b>Laukiami rezultatai</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manytina, jog ši Programa galėtų prisidėti prie asmens sveikatos stiprinimo priemonių plėtos.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Manytina, jog šios programos ir joje taikomų neuroedukacinių metodų pagrindu, Lietuvoje gali atsirasti nauja mokslo šaka – psichogenetika bei papildyti jau esamą psichofiziologijos programą.</li> </ol>
<b>Asmeninė nauda dalyviui</b>	<p>Kiekvienas dalyvis išmoks konkrečių NEM bei jų personalizuotų algoritmų, kuriuos galės taikyti individualiose konsultacijose su klientais, taip pat sau asmeniškai bei savo šeimos nariams, siekiant sustiprinti fizinę, psichoemocinę bei dvasinę sveikatą, keisti požiūrį ir mąstymą, išplėtoti prigimtines galias savigyddai, išlaisvinti emocinę atmintį iš skausmingų patirčių ir neigiamų emocijų, išmokti mąstyti pozityviai, išsilaisvinti iš psichosomatinių skausmų taikant NEM algoritmus dvasinei, mentalinei ir emocinei higienai.</p> <p>Išmokus NEM derinius galės panaudoti, kaip papildomus įrankius savo darbe (psichologai, psichoterapeutai, reabilitologai, įmonių personalo darbuotojai).</p>
<b>Programos MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Mendelė-Leliugienė: Programos vadovė. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ direktorė.</li> <li>2. Danielius Serapinas: medicinos mokslų daktaras, genetikas, profesorius.</li> <li>3. Jūratė Rimkuvienė: biomedicinos mokslų daktarė, burnos chirurgė.</li> </ol>